

**II.T.C.G. "LOPERFIDO-OLIVETTI" MATERA**  
**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**  
**GRIGLIA di VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA B**

Candidato \_\_\_\_\_ Classe 5A SIA Data / /2026 Valutazione finale:...../100:5 =...../20

| <b>INDICAZIONI GENERALI</b>  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <b>1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale (20 punti)</b>  |  |          |          |
| Grav.insuff.   | L'elaborato è del tutto incoerente e disorganico, non risponde ad una ideazione pertinente né a una pianificazione   | 1-5      |          |
| Insufficiente  | L'elaborato non risponde a una ideazione chiara, la struttura non è stata adeguatamente pianificata e il testo non risulta del tutto coerente né coeso                                 | 6-11     |          |
| Sufficiente  | L'elaborato mostra sufficiente consapevolezza nell'ideazione e pianificazione e risulta complessivamente coerente e coeso nello sviluppo   | 12-13    |          |
| Discreto   | L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato correttamente, lo svolgimento è coerente e coeso   | 14-15    |          |
| Buono  | L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato con cura, lo svolgimento è coerente e coeso e se ne individua la appropriata progressione tematica | 16-17    |          |
| Ottimo   | L'elaborato è stato ideato e pianificato con piena padronanza, lo svolgimento è coerente e coeso e la progressione tematica è ben strutturata  | 18-20    |          |
| <b>2. Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura) (20 punti)</b>                 |  |          |          |
| Grav.insuff.   | Il lessico è molto povero e scorretto; la padronanza grammaticale è gravemente lacunosa in diversi aspetti   | 1-5      |          |
| Insufficiente  | Il lessico è limitato e presenta inesattezze; la padronanza grammaticale è incerta e/o lacunosa in qualche aspetto   | 6-11     |          |
| Sufficiente  | Il lessico è globalmente corretto anche se non sempre preciso ed appropriato; qualche inesattezza lieve nella padronanza grammaticale  | 12-13    |          |
| Discreto   | Il lessico è nel complesso pertinente; nonostante qualche incertezza la padronanza grammaticale è adeguata   | 14-15    |          |
| Buono  | Il lessico è nel complesso pertinente e appropriato; la padronanza grammaticale è adeguata   | 16-17    |          |
| Ottimo   | Il lessico è pertinente, ricco e appropriato; la padronanza grammaticale è sicura in tutti gli aspetti   | 18-20    |          |
| <b>3. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e di valutazioni personali (20 punti)</b> |  |          |          |
| Grav.insuff.   | L'elaborato evidenzia lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; manca del tutto una rielaborazione  | 1-5      |          |
| Insufficiente  | L'elaborato evidenzia approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; la rielaborazione è incerta e/o solo abbozzata   | 6-11     |          |
| Sufficiente  | Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti; la rielaborazione non è molto approfondita, ma corretta   | 12-13    |          |
| Discreto   | L'elaborato evidenzia conoscenze e riferimenti culturali adeguati; discreta la capacità di rielaborazione e valutazione critica.   | 14-15    |          |
| Buono  | L'elaborato evidenzia adeguate conoscenze, riferimenti culturali pertinenti e buone capacità critiche e rielaborative.   | 16-17    |          |
| Ottimo   | L'elaborato dimostra ampiezza e precisione di riferimenti culturali, ottime capacità critiche e padronanza nella rielaborazione  | 18-20    |          |
| <b>Punteggio parziale (somma dei tre indicatori generali)</b>  |  | ...../60 | ...../20 |

| ELEMENTI DA VALUTARE NELLO SPECIFICO (max. 40 punti) Tipologia B  |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| <b>1. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (20 punti)</b>                 |   |           |          |
| Grav.insuff   | Il testo proposto è del tutto frainteso nel suo contenuto, tesi e argomentazioni non vengono riconosciute e /o vengono del tutto fraintese  | 1-5       |          |
| Insufficiente   | Il testo proposto non è correttamente compreso, tesi e argomentazioni vengono riconosciute comprese solo parzialmente   | 6-11      |          |
| Sufficiente   | Il testo proposto è compreso nel suo significato complessivo, tesi e argomentazioni vengono globalmente riconosciute  | 12-13     |          |
| Discreto  | Il testo proposto è compreso nella sua globalità, tesi e argomentazioni e snodi principali vengono globalmente riconosciuti con discreta precisione   | 14-15     |          |
| Buono   | Il testo proposto è ben compreso nella sua globalità, tesi, argomentazioni e snodi tematici vengono riconosciuti e compresi con buona precisione e completezza  | 16-17     |          |
| Ottimo  | Il testo proposto è compreso con precisione nel suo significato complessivo, nelle tesi e nelle argomentazioni, gli snodi testuali e la struttura sono individuati in modo corretto e completo                        | 18-20     |          |
| <b>2. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (10 punti)</b>  |   |           |          |
| Grav.insuff   | Il percorso ragionativo è disorganico, incoerente e contraddittorio e/o lacunoso; l'uso dei connettivi è errato   | 1-4       |          |
| Insufficiente   | Il percorso ragionativo presenta passaggi incoerenti e logicamente disordinati; l'uso dei connettivi presenta incertezze  | 5         |          |
| Sufficiente   | Il percorso ragionativo è semplice ma coerente; l'uso dei connettivi, pur con qualche incertezza, nel suo complesso è appropriato   | 6         |          |
| Discreto  | Il percorso ragionativo è coerente e ben strutturato sorretto da un uso complessivamente appropriato dei connettivi   | 7         |          |
| Buono   | Il percorso ragionativo è coerente, ben strutturato e adeguato all'ambito tematico; l'uso dei connettivi è appropriato e sostiene correttamente lo svolgimento logico   | 8         |          |
| Ottimo  | Il percorso ragionativo è coerente, strutturato con chiarezza e complessità e mostra buona padronanza delle coordinate logico-linguistiche dell'ambito tematico; l'uso dei connettivi è vario, appropriato e corretto | 9-10      |          |
| <b>3. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (10 punti)</b> |   |           |          |
| Grav.insuff.  | I riferimenti culturali sono assenti o scorretti, l'argomentazione risulta debole   | 1-4       |          |
| Insufficiente   | I riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione sono generici e talvolta impropri  | 5         |          |
| Sufficiente   | I riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione sono semplici, essenziali ma pertinenti  | 6         |          |
| Discreto  | I riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione sono pertinenti e non generici.  | 7         |          |
| Buono   | I riferimenti culturali sono pertinenti e numerosi; l'argomentazione risulta ben fondata  | 8         |          |
| Ottimo  | I riferimenti culturali sono ampi, pertinenti e approfonditi; l'argomentazione risulta correttamente fondata e sviluppata con sicurezza e originalità   | 9-10      |          |
| <b>Punteggio parziale degli indicatori generali</b>   |   | ...../40  | ...../20 |
| <b>Punteggio complessivo (somma dei due punteggi parziali: generali + specifici (tipologia B))</b>                |   | ...../100 | ...../20 |